

**Mateřská škola Praha 10, Benešovská 2291/28, příspěvková organizace**

**Hodnocení aktivit školního roku 2022/23**

**OBLAST UDRŽITELNÍHO ROZVOJE**

* Projekty – dáváme starým předmětům nový život-vánoce „z druhé ruky“.
* Pěstujeme bylinky, zeleninu, květiny - vnímání biodiverzity.
* Staráme se o domácí zvířata- zkušenosti o starání se o vše živé.
* Sázíme nové stromy.
* Pečujeme o naši lesní hernu, prostor pro obyvatele lokality.
* Šetříme energii, hlídáme spotřebu.
* Ošacení, které nepotřebujeme poskytujeme potřebným – sběrný kontejner.
* Třídíme odpad, využíváme plasty a papír k tvořivým činnostem – recyklujeme.

**OBLAST EVVO**

* Účast na víkendové akci UKLIĎME ČESKO.
* Motýlí zahrádka – pozorování vývoje kukly v motýla – vypouštění motýlů na školní zahradu.
* Chování exotických zvířat –morčata, rybičky, želva, hmyzí hotel.
* ZÁHONY PRO ŠKOLKU – pěstitelské činnosti.
* Zařazování metodiky EKOŠKOLY.
* Využití bohdaleckého lesoparku k prožitkovému učení a pozorování volně žijících živočichů.
* Vysetí „louky“ – pozorování digitálním mikroskopem života hmyzu v tomto prostředí.

**PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁNÍ**

* Podporujeme děti z rodin s méně stimulujícím jazykovým prostředím, nižší podporou rodiny, nižší mírou pracovně-profesních vzorů či nižším materiálním vybavením rodiny
* Pořádáme tematické osvětové akce pro rodiče
* Dvojjazyčný asistent pomáhá rodinám v komunikaci a dětem k začlenění do kolektivu
* Intenzivní kurzy ČJ pro cizince
* Inkluzivní prostředí školy podpořené asistentem pedagoga k 1 dítěti se specifickými poruchami učení
* Začlenění sedmi dětí cizinců migrujících z Ukrajiny
* Pozice chůva k dvouletým dětem
* Proškolení pedagogických pracovníků IREAS v těchto oblastech:

rovné příležitosti (co chci, co můžu, dokážu to – cesta za snem, jak překonávat překážky)

přínosy mužského a ženského principu (co umí kluci a co umí holky, co umíme dohromady?

sebepoznání (co mi jde, co jde druhým, co můžeme spolu dokázat),

předcházení a řešení konfliktů (jak se chovat k druhým (k holkám/klukům), jak říct, že se mi

něco nelíbí a přitom zůstat kamarád)

komunikace (jak si lépe rozumět, co nám pomáhá si rozumět)

* Semináře - Inovace ve vzdělání – klima třídy, Polytechnická výchova, Grafomotorika, Formativní hodnocení, Novely ŠZ, Diagnostika dětí předškolního věku, semináře z portálu NPI, RVP, Koučink a mentoring, Grafomotorika a rytmická cvičení

**ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, VÝZEV, DOTACÍ**

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

**Začleňování a podpora žáků s OMJ 2020 – MŠ Benešovská**

**Registrační číslo projektu:** CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001922  
**Číslo a název výzvy:** Výzva č. 54 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II  
**Příjemce podpory:** Mateřská škola, Praha 10, Benešovská 2291/28, příspěvková organizace  
**Stručný popis projektu:** Cílem projektu je rozvoj školy v oblasti vytváření proinkluzivního prostředí škol a k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (dětí s OMJ). Cílem projektu je vytvořit inkluzivní prostředí v mateřské škole a přispět tak k snazšímu začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.  
**Projekt je spolufinancován Evropskou unii – ukončení prosinec 2022 – prodloužení do 6/2023**



Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Benešovská

CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000270

Personální podpora školní asistent, dvojjazyčný asistent **od 1.9.2022**



Spolupráce MŠ Hradešínská s evropskými mateřskými školami



Realizace aktivit – péče o vyvýšené záhony, pěstitelské práce na všech zahradách našich škol



Implementace metodiky DOBRÝ ZAČÁTEK – podpora pozitivního chování dětí a rozvoj emoční inteligence na našich všech školách